



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
« 9 » 17 2019 г.


УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х. Халикова АН РТ


А.Г. Ситдигов
« 8 » 17 2019 г.


АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

- изучение методов археологического исследования, которые необходимы для проведения научных исследований и подготовки кандидатской диссертации, формирования необходимых знаний и умений.

Задачи дисциплины:

1. Освоение основных проблем зарождения, становления и развития методов археологического исследования;
2. Изучение различных методов в дореволюционной, советской и современной отечественной и зарубежной археологии;
3. Учет современных достижений методологии отечественной и зарубежной археологической науки как совокупной методологической базы исторического познания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Методы археологического исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль 07.00.06 – Археология.

Для изучения дисциплины аспирант должен знать археологию и пройти за время обучения в вузе полевую практику, регулярно участвовать в археологических исследованиях, знать методы археологического исследования в объёме вузовского курса.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для исследовательской составляющей подготовки аспиранта научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Дисциплина тесно связана с изучением истории и философии археологии, а также иностранного языка, направленное на изучение современных тенденций зарубежной археологии, археологии, где даётся обзор состояния археологической науки.

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способностью разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;

ПК-2 - способностью выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Виды учебной работы				
			Аудиторная работа				
		Лекция	Практические семинары	Лабораторные занятия			
1	Типологический метод	8	8				Проверка конспектов лекций
2	Стратиграфический метод	8	8				Проверка конспектов лекций
3	Метод пространственного анализа	8	8				Проверка конспектов лекций
4	Картографирование	8	8				Проверка конспектов лекций
5	Трассологический метод	4	4				проверка конспектов лекций
6	Радиоуглеродное датирование	9		9			Устный опрос
7	Дендрохронология	9		9		8	Устный опрос
8	Палинология	4				4	собеседование
9	Диатомовый анализ	4				4	Собеседование
10	Палеоксологический анализ	4				4	устный опрос
11	Органографический анализ	4				4	Собеседование
12	Культурные растения	4				4	Собеседование
13	Анализ костей животных	4				4	Собеседование
14	Анализ костей птиц	4				4	Собеседование
15	Анализ костей рыб	4				4	Собеседование
16	Анализ моллюсков	4				4	Собеседование
17	Анализ остатков насекомых	2				2	Собеседование
18	Литологические методы в	4				4	Собеседование

	археологических исследованиях						
19	Использование результатов изучения почв в археологических исследованиях	4				4	Собеседование
20	Использование петрографии в археологии	4				4	Собеседование
21	Палеоантропологические методы в археологии	4				4	Собеседование
Зачет					2	2	
Итого:		108	20	10			

Примечание [L1]: Часы не соответствуют часам учебного плана. Должно быть лекции 20, практических 10, СРС 76

Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)

3.1. Основная литература

1. Археология. М., 2013.
2. Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии. М. 2011.
3. Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX – первая треть XX века. СПб, 2010.
4. Смирнов А.С. Власть и организация археологической науки В Российской империи (очерки институциональной истории науки XIX – начала XX века). М. 2011.
5. Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода. М., 2012.
6. Яблонский Л. Т. Физическая антропология. Курс лекций. Йошкар-Ола, 2010.

3.2. Дополнительная литература:

1. Археология и палеогеография мезолита и неолита Русской равнины. М.: Наука. 1984.
2. Динамика ландшафтных компонентов и внутренних морских бассейнов Северной Евразии за последние 130 тысяч лет. М.: ГЕОС: 2002. Вып. 2.
3. Величко А.А., Грехова Л.В., Грибченко Ю.Н., Куренкова Е.И. Первобытный человек в экстремальных условиях среды. Стоянка Елисеевичи. М.: Наука. 1997.
4. Верещагин Н.К. Почему вымерли мамонты? Л.: Наука. 1979.
5. Геоморфология и четвертичные отложения северо-запада Европейской части СССР. Л.: Наука. 1969.
6. Герасимов И.П., Марков К.К. Ледниковый период на территории СССР. М.-Л.: Изд-во АН СССР. 1939.
7. Последний Европейский ледниковый покров. М.: Наука. 1965.
8. Ландшафтно-климатические изменения, животный мир и человек в позднем плейстоцене и голоцене. М. 1999.
9. Леонова Н.Б., Несмеянов С.А., Виноградова Е.А., Воейкова О.А., Гвоздовер М.Д., Миньков Е.В., Спиридонова Е.А., Сычева С.А. Палеоэкология равнинного палеолита (на примере комплекса верхнепалеолитических стоянок Каменная Балка в Северном Приазовье). М.: Научный мир. 2006.
10. Маруашвили Л.И. Палеогеографический словарь. М. 1985.

11. Палеогеографическая основа современных ландшафтов / Под ред. А.А. Величко и Л. Старкеля. М.: Наука. 1994.
12. Палеогеография Европы за последние сто тысяч лет: Атлас-монография / Под ред. профессора А.А. Величко. М.: Наука. 1982.
13. Палеоклиматы голоцена Европейской территории СССР / Отв. редакторы Н.А. Хотинский, В.А. Климанов. М: Институт географии АН СССР. 1988.
14. Пути эволюционной географии (итоги и перспективы). К семидесятилетию Андрея Алексеевича Величко. М.: Институт географии РАН. 2002.
15. Радиоуглерод и археология. СПб. Вып. 2. 1997.
16. Среда обитания человека в голоцене по данным изотопно-геохимических и почвенно-археологических исследований (Европейская часть России). М. 2002. Коллективная монография под ред. В.И. Николаева.
17. Хотинский Н.А. Трансконтинентальная корреляция этапов истории растительности и климата северной Евразии в голоцене. М. 1973.
18. Хотинский Н.А. Голоцен Северной Евразии. М.: Наука. 1977.
19. Человек заселяет планету Земля. Глобальное расселение гоминид. М. 1997.

3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.istrodina.com; www.rusarchives.ru.
2. <http://e.lanbook.com/>
3. <http://www.ebiblioteka.ru/browse>
4. <http://ibooks.ru>